



TEMA: RECICLAJE

- **RECICLAJE:** consiste en usar los materiales una y otra vez para hacer nuevos productos.
- **REDUCIR:** la manera más esencial de reducir la cantidad de desechos.
- **REUTILIZAR:** volver a usar los materiales. Este proceso hace que entre mas objetos volvamos a reutilizar menos basura produciremos y menos recursos tendremos que gastar.
- **RECICLAR:** someter materiales usados o desperdicios a un proceso de transformación o aprovechamiento para que puedan ser nuevamente utilizados.



*Clasificación de la basura en sus respectivas canecas.*

- **Caneca verde:** residuos de cascara de fruta, viruta de talapiz, paquetes, entre otros productos.
- **Caneca azul:** vidrio y plástico
- **Caneca gris:** cartón y papel.

ACTIVIDAD:

1. Colorea las acciones correctas.

¿Cómo cuidar nuestro medio planeta y nuestro medio ambiente?

Tomar duchas cortas.

Utilizar bolsas de papel o recicladas.

No separar los residuos.

No comprar animales o plantas en vía de extinción.

La viruta del talapiz va en la caneca azul.

Recordar siempre las tres R (RECICLAR, REUTILIZAR Y REDUCIR)

2. Ayuda a cada residuo a llegar a su contenedor uniendo con una línea y colorea el contenedor



Bote de detergente



Envase de yogur



Botella de agua



Revista



Cáscara de frutas



Huesos



Periódico



Caja de cartón

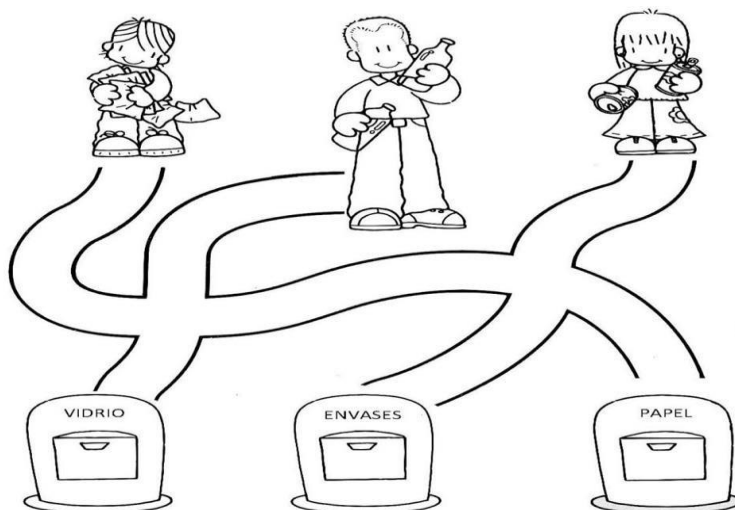


Bolsas plásticas



Empaque de aluminio

### 3. Ayuda a cada persona a reciclar



### TEMA: RECURSOS NATURALES

Son todos aquellos elementos de la naturaleza que las personas necesitan para vivir y realizar sus actividades.

se clasifican en:

RENOVABLES	NO RENOVABLES	INAGOTABLES
Se pueden recuperar. Ejemplo: Agua, flora, fauna y suelo.	Necesitan muchísimos años para reponerse. Ejemplo: Petróleo, carbón, oro, plata, aluminio, sal, entre otros.	Los recursos naturales permanentes o inagotables, son aquellos que no se agotan, sin importar la cantidad de actividades productivas que el ser humano realice con ellos. Ejemplo: La luz solar y el aire

### ACTIVIDAD (En el cuaderno):

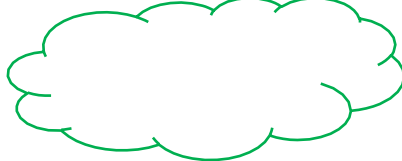
1. Clasifica en la nube los recursos naturales.

Pez, helechos, carbón, gasolina, flores, vaca, aire, suelo, oro. Sal, petróleo, madera, sol, oveja

Renovables



No renovables



Inagotables



2. Escribe el nombre del recurso natural de donde proviene la materia para fabricar los siguientes objetos:

- La madera de los lápices: \_\_\_\_\_
- El cuero de los zapatos: \_\_\_\_\_
- Los cubiertos de la cocina: \_\_\_\_\_
- El saco de lana: \_\_\_\_\_

**IMAGEN 1:** <https://previews.123rf.com/images/phanuchat/phanuchat1511/phanuchat151100008/47955787-los-ni%C3%B1os-recogen-basura-para-su-reciclaje-ilustraci%C3%B3n-de-ni%C3%B1os-segregantes-de-basura-la-basura-de-reciclaje-.jpg>

**IMAGEN2 Y 3:** <data:image/png;base64,iVBORw0KGgoAAAANSUHEUgAAAL0AAELCMAAAAC77XfeAAAK1BMVEX///lyMj8/>

**BIBLIOGRAFIA:** Integrado activo. Edicion para el docente, grado tercero Santillana.